

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Unidad Responsable: Secretaría de Educación
 Unidad Ejecutora:
 Pilar Social "Estado de México socialmente responsable, Solidario e incluyente".
 Objetivo: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
 Ejercicio: 2022
 Trimestre: Primer () Segundo () Tercer () Cuarto ()

| No. | ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN | | | | LINEA BASE (AÑO 2021) Ciclo Escolar 2020-2021 | | | META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2022) Ciclo Escolar 2021-2022 | | | CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2022 | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO ANUAL | | | ACCIÓN SIPREP 2022 | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|---|-------------|---------------|--|-----------------|---------------|---|---------------|----------------|--------------|---------------------------------|----------------|--------------|---------------------------------|----------------|--------------|---------------------------------|----------------|------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|---------|--|---------------------------------|--|
| | Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Método de Cálculo (Fórmula) | Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL) | Valor de Comparación | | Resultado (%) | Valor de comparación | | Resultado (%) | Variable | Enero-Marzo | | | Abril-Junio | | | Julio-Septiembre | | | Octubre-Diciembre | | | Programado ANUAL (A) | Avanzado al TRIMESTRE (F) | G + F/A | Nombre | Unidad de Medida | | |
| | | | | | Numerador | Denominador | | Numerador (A) | Denominador (B) | | | Resultado (%) | Programado (C) | Avanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | Programado (C) | Avanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | Programado (C) | Avanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | Programado (C) | Avanzado (D) | | | | | | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | |
| PROYECTO 02050301010102 : EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA / UNIVERSITARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN (Impacto) | Porcentaje de Egreso en Educación Superior | Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar. | Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n * 100 | Egresado | 35 | 50 | 70.00% | 50 | 50 | 100.00% | Numerador | 25 | 25 | | | | | | | | | | | | 25 | 25 | 100.00% | Fomentar que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar. | Egresado | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 50 | 50 | 100.00% | | | | | | | | | | | 50 | 50 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 50.00% | 50.00% | | | | | | | | | | | | 50.00% | 50.00% | | | | |
| PROPOSITO | Porcentaje de Cobertura en Educación Superior | De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. | (Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años de edad n) * 100 | Estudiante | 484 | 50.635 | 0.96% | 486 | 50.635 | 0.96% | Numerador | 486 | 506 | | | | | | | | | | | | 486 | 506 | 104.12% | Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa. | Estudiante | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 50.635 | 50.635 | 104.12% | | | | | | | | | | | | 50.635 | 50.635 | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 0.96% | 1.00% | | | | | | | | | | | | 0.96% | 1.00% | | | | |
| COMPONENTE 1 | Porcentaje de absorción en Educación Superior | Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. | (Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n) * 100 | Estudiante | 234 | 7.890 | 2.97% | 234 | 7.890 | 2.97% | Numerador | 234 | 233 | | | | | | | | | | | | 234 | 233 | 99.57% | Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa. | Estudiante | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 7.890 | 7.890 | 99.57% | | | | | | | | | | | | 7.890 | 7.890 | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 2.97% | 2.95% | | | | | | | | | | | | 2.97% | 2.95% | | | | |
| ACTIVIDAD 1.1 | Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior | Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal con respecto a los ya existentes. | (Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n) * 100 | Programa | | | | | | | Numerador | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | | | | | | | | | | | | | | #DIV/0! | #DIV/0! | | | | |
| COMPONENTE 2 | Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior | Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en TSU y Licenciatura las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior. | (Total de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1) * 100 | Estudiante | 484 | 486 | -0.41% | 486 | 484 | 0.41% | Numerador | 486 | 506 | | | | | | | | | | | | 486 | 506 | 104.12% | Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa. | Estudiante | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 484 | 484 | 104.12% | | | | | | | | | | | | 484 | 484 | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 100.41% | 104.55% | | | | | | | | | | | | 100.41% | 104.55% | | | | |
| ACTIVIDAD 2.1 | Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior | Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro. | (Número de acciones de formación integral realizadas en el año n / Número de acciones de formación integral realizadas en el año n-1) * 100 | Acción | 4 | 4 | 0.00% | 5 | 4 | 25.00% | Numerador | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 100.00% | Realizar acciones de formación integral para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales. | Acción | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | 4 | 4 | 100.00% | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | 25.00% | 25.00% | | | | | | | | | | | | 25.00% | 25.00% | | | | |
| ACTIVIDAD 2.2 | Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior | De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año a otro. | (Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora el año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1) * 100 | Acción | 3 | 3 | 0.00% | 3 | 3 | 0.00% | Numerador | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | | | | | | | | | | | | | | | 0.00% | 0.00% | | | |
| COMPONENTE 3 | Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior | Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n. | (Total de programas educativos acreditados hasta el año n / Total de programas educativos acreditados en el año n-1) * 100 | Programa | | | | | | | Numerador | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | | | | | | | | | | | | | | | #DIV/0! | #DIV/0! | | | |
| ACTIVIDAD 3.1 | Tasa de variación en titulación de Educación Superior | Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro. | (Títulos en el año n / Títulos en el año n-1) * 100 | Documento | 74 | 50 | 48.00% | 50 | 50 | 0.00% | Numerador | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Denominador | | | | | | | | | | | | | | | 50 | 50 | | | |
| | | | | | | | | | | | Porcentaje de Avance del indicador | | | | | | | | | | | | | | | 0.00% | 0.00% | | | |

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO

SECRETARÍA

| No. | ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN | | | | LINEA BASE (AÑO 2021) Ciclo Escolar 2020-2021 | | | META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2022) Ciclo Escolar 2021-2022 | | | CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2022 | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO ANUAL | | | ACCIÓN SIPREP 2022 | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|---|-------------|---------------|--|-----------------|---------------|---|--------------|-------------|---------------------------------|--------------|------------------|---------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|--------------------------|---------|---------|--|---------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| | Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Método de Cálculo (Fórmula) | Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL) | Valor de Comparación | | Resultado (%) | Valor de comparación | | Resultado (%) | Variable | Enero-Marzo | | Abril-Junio | | Julio-Septiembre | | Octubre-Diciembre | | Programa ANUAL (A) | Acabado al TRIMESTRE (F) | G + F/A | Nombre | Unidad de Medida | | | | |
| | | | | | Numerador | Denominador | | Numerador (A) | Denominador (B) | | | Programa (C) | Acabado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | Programa (C) | Acabado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | Programa (C) | Acabado (D) | | | | | | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C | Programa (C) | Acabado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C |
| | | | | | Programa (C) | | | Acabado (D) | | | | Programa (C) | | Acabado (D) | | Programa (C) | | Acabado (D) | | | | | | | Programa (C) | | Acabado (D) | |
| ACTIVIDAD 32 | Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior | Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal con respecto a las referentes en el año n | (Total de certificaciones que cuenta su institución en el año n / Total de certificaciones referentes) * 100 | Proceso | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% | Numerador | | | | | | | | | | 0 | 0 | | Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad | Documento | | | |
| ACTIVIDAD 33 | Porcentaje de Docentes capacitados y actualizados en Educación Superior | Del total de la planta docente en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador muestra el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n | Total de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Total de docentes en el año n * 100 | Docente | 25 | 28 | 89.29% | 25 | 28 | 89.29% | Numerador | | | | | | | | | | 0 | 0 | | Capacitar y actualizar al personal docente para mejorar la formación académica | Docente | | | |
| ACTIVIDAD 34 | Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior | Del total de la planta docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar vigente en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal | Total de docentes evaluados en el ciclo escolar / Total de docentes en el ciclo escolar * 100 | Docente | 25 | 28 | 89.29% | 25 | 28 | 89.29% | Numerador | | | | | | | | | | 0 | 0 | | Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño | Docente | | | |
| ACTIVIDAD 35 | Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior | Del total de personal directivo y administrativo este indicador muestra el porcentaje de los que participan en capacitaciones en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal | (Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Total de personal directivo y administrativo en el año n) * 100 | Persona | 15 | 28 | 53.57% | 30 | 39 | 76.92% | Numerador | | | | | | | | | | 0 | 0 | | Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional | Persona | | | |
| ACTIVIDAD 36 | Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior | Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro | (Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n / Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1) * 100 | Proyecto | 2 | 2 | 0.00% | 4 | 2 | 100.00% | Numerador | 4 | 0 | | | | | | | | 4 | 0 | 0.00% | Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social | Proyecto | | | |
| ACTIVIDAD 37 | Tasa de variación de documentos derivados de su divulgación en Educación Superior | Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro | (Total de publicaciones en el año n-1) / Total de publicaciones en el año n-1 * 100 | Publicación | 2 | 2 | 0.00% | 2 | 2 | 0.00% | Numerador | | | | | | | | | | 0 | 0 | | Realizar publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación | Publicación | | | |
| Proyecto 020506010204.- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 4 | Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior | Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro | (Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n-1) * 100 | Acción | 4 | 4 | 0.00% | 4 | 4 | 0.00% | Numerador | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 100.00% | Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social | Acción | | | |
| ACTIVIDAD 41 | Porcentaje de convenios en operación con los sectores público, privado y social para fomentar la colaboración institucional en Educación Superior | Este indicador muestra el porcentaje de convenios que las instituciones de Educación Superior de Control Estatal tienen en operación con respecto a los vigentes en el año anterior | (Total de convenios en operación con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n-1) * 100 | Convenio | 4 | 4 | 100.00% | 8 | 8 | 100.00% | Numerador | 2 | 2 | | | | | | | | 2 | 2 | 100.00% | Operar convenios con los sectores público, privado y social para fomentar la colaboración institucional | Convenio | | | |
| ACTIVIDAD 42 | Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior | Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador reflejará el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal | (Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar) * 100 | Estudiante | 10 | 10 | 100.00% | 15 | 15 | 0.00% | Numerador | 5 | 0 | | | | | | | | 5 | 0 | 0.00% | Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en áreas económicas | Estudiante | | | |
| ACTIVIDAD 43 | Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior | Este indicador permitirá conocer el número de personas participantes en programas de internacionalización en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro | (Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n-1) * 100 | Persona | 3 | 3 | 100.00% | 3 | 3 | 0.00% | Numerador | | | | | | | | | | | | | Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución para fortalecer la calidad educativa | Persona | | | |
| ACTIVIDAD 44 | Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior | Este indicador permitirá conocer el número de Egresados Contactados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro | (Egresados contactados en el ciclo escolar n / Egresados contactados en el ciclo escolar n-1) * 100 | Egresado | 30 | 30 | 0.00% | 50 | 30 | 66.67% | Numerador | | | | | | | | | | 0 | 0 | | Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional | Egresado | | | |
| PROYECTO 020506020101: FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 5 | Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior | Del total de los estudiantes registrados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de control para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje | Total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar / Matrícula total en el ciclo escolar * 100 | Estudiante | 484 | 484 | 100.00% | 486 | 484 | 0.41% | Numerador | 486 | 506 | | | | | | | | 486 | 506 | 104.12% | Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias | Estudiante | | | |
| ACTIVIDAD 51 | Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior | Del total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés, este indicador reflejará el número de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal | (Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el año n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el año n) * 100 | Estudiante | 40 | 40 | 100.00% | 40 | 40 | 0.00% | Numerador | 40 | 40 | | | | | | | | 40 | 40 | 100.00% | Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias | Estudiante | | | |

Official stamp and signature of the SIPREP 2022 representative.

| No. | ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN | | | | LINEA BASE (AÑO 2021) Ciclo Escolar 2020-2021 | | | META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2022) Ciclo Escolar 2021-2022 | | | CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2022 | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO ANUAL | | | ACCIÓN SIPREP 2022 | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------------|---|-------------|---------------|--|-----------------|---------------|---|----------------|---------------|--------------------------------|----------------|---------------|--------------------------------|------------------|---------------|--------------------------------|-------------------|---------------|--------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------|--------|--|--------|--|-------------|
| | Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Método de Cálculo (Fórmula) | Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL) | Valor de Comparación | | | Valor de comparación | | | Variable | Enero-Marzo | | | Abril-Junio | | | Julio-Septiembre | | | Octubre-Diciembre | | | Programado ANUAL (A) | Alcanzado al TRIMESTRE (F) | G + FIR | Nombre | Unidad de Medida | | | |
| | | | | | Numerador | Denominador | Resultado (%) | Numerador (A) | Denominador (B) | Resultado (%) | | Programado (C) | Alcanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC | Programado (C) | Alcanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC | Programado (C) | Alcanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC | Programado (C) | Alcanzado (D) | CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC | | | | | | | | |
| | | | | | AL SER UN INDICADOR EN EL QUE EL QUE LA META SE CALENDARIZA EN EL DENOMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, A FIN DE CONOCER LA RELACION DE ALUMNOS POR COMPUTADORA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROYECTO 020506020104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 4 | Estudiantes por computadoras en Educación Superior | Del total de los estudiantes registrados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a ciclo espacio de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje. | $\frac{\text{Muestra total en el ciclo escolar}}{\text{Total de computadores destinados a los estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar}}$ | Equipo de Cómputo | 484 | 115 | 4.21% | 486 | 115 | 4.23% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0.00% | Destruir equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales | Exceso | | |
| ACTIVIDAD 6.1 | Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal. | Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal. | $\frac{\text{Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n}}{\text{Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1}}$ | Estudiante | 10 | 10 | 0.00% | 10 | 10 | 0.00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Impulsar la Certificación de estudiantes de educación superior en el uso de tecnología del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación | Exceso |
| PROYECTO 020506020105: CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 7 | Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior | Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro | $\frac{\text{Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n}}{\text{Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1}}$ | Acción | 3 | 3 | 0.00% | 3 | 3 | 0.00% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior | Acción |
| ACTIVIDAD 7.1 | Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior | Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las instituciones de un año a otro | $\frac{\text{Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n}}{\text{Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1}}$ | Acción | 3 | 3 | 0.00% | 3 | 3 | 0.00% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades | Acción |
| PROYECTO 020504010101: POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD | Tasa de variación de graduados de Posgrado | Este indicador permitirá conocer el número de graduados de Posgrado en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro | $\frac{\text{Graduados en el año n}}{\text{Graduados en el año n-1}}$ | Documento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | Coadyuvar a que los estudiantes de Posgrado se gradúen | Alumno |
| ACTIVIDAD | Tasa de variación de la matrícula de Posgrado | Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en estudios de Posgrado en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los estudiantes inscritos en el ciclo escolar anterior | $\frac{\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n}}{\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1}}$ | Estudiante | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | Atender a la matrícula de Posgrado para que continúe su formación profesional | Estudiante |
| ACTIVIDAD | Tasa de variación de la oferta de programas de Posgrado | Muestra la variación de programas de Posgrado ofertados en instituciones de Educación Superior de Control Estatal con relación a los del ciclo escolar anterior | $\frac{\text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n}}{\text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n-1}}$ | Programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | Ofertar programas educativos de Posgrado para formar profesionales acorde a las necesidades de la región | Programa |
| ACTIVIDAD | Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso de Posgrado en instituciones de Educación Superior | El indicador mostrará la variación de alumnos que ingresan a Posgrado en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior | $\frac{\text{Total de la matrícula de nuevo ingreso posgrado del ciclo escolar n}}{\text{Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n-1}}$ | Estudiante | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para continuar con su formación profesional | Estudiante |
| ACTIVIDAD | Tasa de variación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación | Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación en Posgrado de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro | $\frac{\text{Total de publicaciones en el año n}}{\text{Total de publicaciones en el año n-1}}$ | Publicación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación | Publicación |
| ACTIVIDAD | Tasa de variación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación | Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación en Posgrado de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro | $\frac{\text{Total de documentos publicados en el año n}}{\text{Total de documentos publicados en el año n-1}}$ | Publicación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación | Publicación |
| ACTIVIDAD | Tasa de variación de Egresados de Posgrado Contactados | Este indicador permitirá conocer el número de Egresados de Posgrado Contactados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro | $\frac{\text{Egresados contactados en el año n}}{\text{Egresados contactados en el año n-1}}$ | Egresado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | Contactar egresados de Posgrado para identificar su situación profesional | Egresado |

Elaboró
Lcdo. Daniel Peña Rosales
Jefe del Departamento de Planeación y Vinculación

Revisó
Doctor Carlos José Millán Arratia
RECTOR



RECTORÍA